The 6th Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)

Website Ciastech 2023 : https://ciastech.net/
Open Confrence Systems : https://ocs.ciastech.net/
Proceeding homepage : https://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/issue/view/236

P-ISSN : 2622-1276
E-ISSN: 2622-1284

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SISTEM INFORMASI DAN TATA-KELOLA KEUANGAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN PAUD ISLAM TERPADU PUTERA ZAMAN DI KELURAHAN JATIMULYO KECAMATAN LOWOKWARU KOTA MALANG

Gigih Priyandoko[1*], Endah Puspitosarie[2], Rangga Pahlevi Putra[3]

[1] *Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Widyagama Malang*
[2] *Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widyagama Malang*
[3] *Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Widyagama Malang*

INFORMASI ARTIKEL

Data Artikel :

Naskah masuk, 8 November 2023
Direvisi, 22 November 2023
Diterima, 1 Desember 2023

Email Korespondensi:
gigihp@gmail.com

ABSTRAK

Dalam rangka terwujudnya Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan dosen dan mahasiswa untuk mendapat pengalaman belajar menyelesaikan permasalahan pada masyarakat di luar kampus. PAUD Islam Terpadu Putera Zaman merupakan lembaga pendidikan yang telah berdiri sejak tahun 2004 memiliki beberapa permasalahan sebagai berikut, sistem informasi dan tata-kelola keuangan yang belum sistematis dan terintegrasi. Sarana perabot dan inventaris yang sudah banyak rusak. Pengenalan masyarakat sekitar terhadap sekolah ini yang masih rendah. Perlu peningkatan kualitas SDM karena guru yang mengajar sering berganti, dan tidak semuanya lulusan dari fakultas pendidikan. Rembesan air hujan pada beberapa lokasi karena keretakan dinding dan atap. Setelah dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk mengatasi beberapa permasalahan, mitra merasa puas atas kegiatan ini.

Kata Kunci : *PAUD, TK, Putera Zaman, Pengabdian Masyarakat*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan anak harus dimulai semenjak usia dini yang bertujuan bukan hanya membentuk manusia yang cerdas dan terampil dalam melaksanakan tugas, bermoral dan berkarakter, sehingga menghasilkan warga negara yang *excellent* pada usia emas (*Golden age*). *Golden age* merupakan periode ketika anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Di masa ini anak memerlukan banyak stimulasi agar pertumbuhan dan perkembangnya bisa optimal [1].

Yayasan Putera Zaman (YPZ) adalah yayasan yang berorientasi kepada pendidikan berkelanjutan yang menggabungkan konsep integritas keilmuan umum dengan keilmuan berbasis agama. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi muda yang tangguh, berkarakter dan berintegritas. Sebagai langkah untuk mencapai tujuan tersebut, YPZ menyelenggarakan pendidikan berupa:

a. Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu (PAUD IT)
b. Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TK IT)
c. Taman Pengasuhan Anak
d. Taman Pendidikan Al Quran (TPA)

Lokasi sekolah PAUD IT Putera Zaman berada di Jl. Bunga Matahari No. 4a-b, Kelurahan Jatimulyo, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang seperti tampak pada Gambar 1. Sekolah ini baru saja memiliki gedung permanen pada bulan Agustus tahun 2022, karena ada seorang dermawan menawarkan tanah kepada yayasan untuk membeli dengan membayar secara diangsur. Sebelumnya, setiap tahun harus berpindah-pindah kontrakan gedung, agar tetap bisa eksis dalam melayani pendidikan bagi masyarakat menengah dan bawah. Sehingga anggaran untuk sewa gedung menghabiskan sebagian besar alokasi pemasukan dana. Akibatnya alokasi untuk pengembangan yang lain sering terabaikan. Setelah menempati gedung baru, pihak lembaga telah mencanangkan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas murid pada sekolah ini. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan pihak yayasan, kepala sekolah dan guru pengajar bahwa kendala yang masih dihadapi untuk mencapai tujuan di atas adalah:

Gambar 1. PAUD dan TK Putera Zaman

a. Sistem informasi dan tata-kelola keuangan yang belum sistematis dan terintegrasi.
b. Sarana perabot dan inventaris yang sudah banyak rusak.
c. Pengenalan masyarakat sekitar terhadap sekolah yang rendah, karena sering pindah-pindah gedung. Belum memanfaatkan media sosial sebagai media promosi dan pemasaran.
d. Perlu peningkatan kualitas SDM karena guru yang mengajar sering berganti, karena beberapa guru ada yang keluar dan ada yang baru masuk pada lembaga pendidikan ini, dan tidak semuanya lulusan dari fakultas pendidikan.
e. Terjadi kebocoran/rembesan air hujan pada beberapa lokasi karena keretakan dinding.

Dengan permasalahan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan di atas, sangat sesuai dijadikan tempat pengabdian masyarakat dari sivitas Universitas Widyagama. Karena Universitas Widyagama memiliki SDM yang kompeten pada bidang-bidang yang perlu ditanggulangi yayasan pendidikan di atas. Terutama bidang Teknik Elektro dan Informatika, serta bidang Akuntansi. Kegiatan pengabdian

kepada masyarakat di sana, sangat penting untuk melibatkan mahasiswa, dosen dan masyarakat untuk berinteraksi dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Sehingga mahasiswa mendapat pengalaman belajar menyelesaikan permasalahan pada masyarakat di luar kampus (IKU 3), dan hasil kerja berupa penelitian dosen dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi masyarakat sekitar (IKU 5).

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan masalah yang menjadi target kegiatan.

2.1. Aplikasi Sistem Informasi Keuangan

Metode pelaksanakan kegiatan pengabdian ini berupa penyuluhan, diskusi dan tanya jawab, dimana tim pengabdian mengawali kegiatan dengan memberikan pengetahuan tentang pentingnya pengelolaan manajemen keuangan lembaga pendidikan yang transparan, mudah dimengerti dan dapat digunakan atau dibaca kepada semua pihak yang membutuhkan. Pelaksanaan pengabdian pada mitra dilakukan dalam kurun waktu 1-2 bulan. Tim pengabdian terdiri dari tiga dosen dan 2 mahasiswa. Adapun langkah-langkah tim pelaksana dalam melakukan pengabdian adalah hal-hal sebagai berikut [2]–[5].

a. Penyuluhan dan wawancara dengan mitra mengenahi sistem pengelolaan keuangan yang telah dilakukan, serta kekurangan dan kelebihannya dalam pelaporan keuangannya.
b. Dibuatkan pembukuan sederhana dalam file Microsoft Excel untuk memudahkan pengelolaan.
c. Ujicoba file Microsoft Excel pada mitra untuk mendapatkan masukan mengenahi kemudahan dan kekurangannya.
d. Dibuatkan aplikasi Sistem Informasi Keuangan menggunakan *database* MySQL, dan *software* aplikasi yang digunakan *Visual Studio Code*.
e. Dilakukan ujicoba aplikasi dan pendampingan pada mitra untuk mendapatkan respon dan perbaikan terhadap sistem informasi yang telah dibuatkan.

Evaluasi perlu untuk dilaksanakan untuk membandingkan keadaan pada mitra sebelum dan sesudah program kegiatan pengabdian dilaksanakan. Keberhasilan program ditujukan dengan adanya perubahan yang positif dari keadaan mitra yaitu peningkatan pengetahuan tentang manajemen keuangan, penyusunan laporan keuangan serta aturan pedoman akuntansi lembaga pendidikan.

2.2. Sarana perabot dan inventaris yang sudah banyak rusak.

Dilaksanakan *interview* kepada mitra, perangkat mebel yang sangat dibutuhkan untuk menunjang keberlangsungan belajar mengajar di PAUD IT Putera Zaman. Setelah itu, dilakukan survei tempat pembelian meja dan kursi yang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan harga yang sesuai dengan anggaran yang dimiliki tim pengabdi [6]–[8].

2.3. Pemanfaatkan media sosial sebagai media promosi dan pemasaran.

Dilaksanakan *interview* kepada mitra, dan masyarakat pengguna PAUD IT Putera Zaman. Setelah itu dilakukan beberapa langkah realisasi berupa pembuatan brosur yang menarik, *website*, *facebook* dan *instagram* [9]–[11].

2.4. Perlu peningkatan kualitas SDM.

Untuk meningkatkan kualitas SDM pada PAUD IT Putera Zaman dan pengurus yayasan, dilakukan kegiatan dengan memanggil pelaku pengelola lembaga pendidikan PAUD yang telah sukses dan memanggil motivator untuk memberi semangat dan motivasi kepada para guru dan pengelola yayasan dalam menghadapi tantangan masa depan [12], [13]. Pelaku pengelola PAUD yang telah sukses adalah Supangat, MKom, pengelola TK Dewi Sartika, Surabaya. Sedangkan motivator yang diundang adalah Askan Setiabudi, CI.

2.5. Terjadi rembesan air hujan pada atap dan dinding.

Dilaksanakan rabat pada atap dan dinding pada kelas PAUD IT Putera Zaman yang mengalami kebocoran/air huan yang merembes ke dalam kelas. Pengerjaan memerlukan waktu selama 6 hari, yang dikerjakan oleh 2 orang tukang dan 2 orang pembantu tukang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan luaran kegiatan pengabdian masyarakat mengatasi beberapa permasalah dihadapi oleh mitra yang sangat terkait dengan keahlian dan hasil penelitian yang telah dilakukan tim pengusul dari Universitas Widyagama untuk menyelesaikan kasus-kasus yang dihadapi masyarakat sekitar. Permasalahan yang pada PAUD IT Putera Zaman berada di Jl. Bunga Matahari No. 4a-b, Kelurahan Jatimulyo, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang diantaranya yaitu bidang sistem administrasi keuangan, pengelolaan *website*, flyer dan media sosial untuk branding lembaga pendidikan dan promosi, pengadaan meja dan kursi untuk proses belajar mengajar, dan mengatasi rembesan air hujan di dinding dan atap kelas. Dengan melibatkan dosen dan mahasiswa dari berbagai program studi dalam kegiatan ini diperlukan sebanyak 3 mahasiswa. Sehingga dosen dan mahasiswa mendapat pengalaman mengatasi permasalahan yang dihadapi masyarakat secara nyata (IKU 3), dan menerapkan hasil penelitian dosen pada masyarakat sekitar (IKU 5).

3.1. Aplikasi Sistem Informasi Keuangan

Hasil dari pembuatan pembukuan sederhana untuk memudahkan pengelolaan keuangan dan adminsitrasi pada mitra dibuatkan aplikasi Sistem Informasi Keuangan menggunakan *database* MySQL, dan *software* aplikasi yang digunakan *Visual Studio Code*. Ujicoba aplikasi dan pendampingan pada mitra telah dilakukan untuk dilakukan perbaikan terhadap sistem informasi seperti pada Gambar 2. Evaluasi perlu untuk dilaksanakan dalam rangka membandingkan keadaan mitra sebelum dan sesudah program kegiatan pengabdian dilaksanakan. Keberhasilan program adanya perubahan yang positif mitra tentang manajemen keuangan, penyusunan laporan keuangan serta aturan pedoman akuntansi lembaga pendidikan yang baik.

Gambar 2. Sosialisasi Aplikasi Sistem Informasi Keuangan

3.2. Sarana perabot dan inventaris yang sudah banyak rusak.

Perangkat mebel yang sangat dibutuhkan untuk keberlangsungan belajar mengajar di PAUD dan TK IT Putera Zaman adalah dengan cara dilakukan pembelian beberapa meja dan kursi yang diperlukan sesuai dengan desain dan bentuk yang diinginkan oleh mitra seperti pada Gambar 3.

Gambar 3. Perangkat meja dan kursi

3.3. Pemanfaatkan media sosial sebagai media promosi dan pemasaran.

Hasil yang diperoleh untuk pengenalan sekolah terhadap masyarakat adalah berupa pembuatan brosur yang menarik, *website*, *facebook* dan *instagram*.

Gambar 4. Flyer PUAD dan TK Islam Terpadu Putera Zaman

3.4. Perlu peningkatan kualitas SDM.

Untuk meningkatkan kualitas SDM pada PAUD IT Putera Zaman dan pengurus yayasan, dilakukan kegiatan motivasi dan sharing pengalaman tentang pengelola lembaga pendidikan PAUD dalam menghadapi tantangan masa depan seperti pada Gambar 5. Pemateri adalah bapak Supangat, MKom, merupakan pengelola TK Dewi Sartika, Surabaya. Sedangkan motivator yang diundang dalam memberikan semangat dalam mengembangkan lembaga pendidikan ini adalah bapak Askan Setiabudi, CI.

Gambar 5. Sharing Pengalaman dan Motivasi

3.5. Terjadi rembesan air hujan pada atap dan dinding.

Pengerjaan perbaikan dinding dan atap yang terjadi bocor selama musim hujan dilakukan perbaikan dan memerlukan waktu pengerjaan selama 6 hari, yang dikerjakan oleh 2 orang tukang dan 2 orang pembantu tukang.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di PAUD IT Putera Zaman telah berjalan lancar. Tim abdimas menilai telah terjadi peningkatan tata kelola dan manajemen keuangan pada Lembaga Pendidikan tersebut. Hal ini dapat terlihat dari munculnya efektifitas dan efesiensi dalam menjalankan tata kelola keuangan, mitra telah mampu melakukan analisis SWOT dalam menyusun rencana jangka pendek dan panjang, mitra telah mampu mengatur keuangan (*cash flow*) yang dimiliki dengan baik, penerapan akuntabilitas yang dilakukan sudah sangat baik, meningkatnya motivasi, konsistensi mitra dalam menjalankan kegiatan dan usahanya. Sebagai saran yang dapat diberikan kepada mitra antara lain keberlanjutan kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola Lembaga Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman, sehingga usaha yang dilakukan dapat tumbuh dan berkembang.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terkait dalam kegiatan pengabdian kali ini, yaitu Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi melalui Program Isentif Pemberdayaan Masyarakat Terintegrasi dengan MBKM berbasis kinerja IKU Bagi PTS Tahun 2022 sebagai pemberi dana kegiatan, Universitas Widyagama dan LPPM selaku pemberi tugas kegiatan pengabdian kali ini, para anggota tim pengabdian, Yayasan Putera Zaman dan para guru dan pengelola PAUD IT Putera Zaman yang telah memberi ijin untuk pengabdian.

6. REFERENSI

[1] F. R. Makarim, "Penjelasan Periode *Golden age* dalam Tumbuh Kembang Anak," Jan. 18, 2023. [Online]. Available: https://www.halodoc.com/artikel/penjelasan-periode-golden-age-dalam-tumbuh-kembang-anak

[2] A. Hamidah, L. N. Aisiyah, and A. N. Atika, "Analisis Manajemen Keuangan Lembaga Paud: Studi Kasus di RA Perwanida 01 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember," *JP2KG AUD J. Pendidik. Pengasuhan Kesehat. Dan Gizi Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, pp. 125–140, 2022.

[3] N. N. Nurharjanti and R. Trisnawati, "Financial Management Relevance: Good Corporate PAUD/TK ABA Aisyiyah Kartasura," *Urecol J. Part F Community Dev.*, vol. 2, no. 2, pp. 38–45, 2022.
[4] R. F. Dilla, "Manajemen Keuangan Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Wealth Management: Studi di TK Ceria Demangan Baru Yogyakarta," *Manag. J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 353–371, 2019.
[5] A. Istiqomah, "Manajemen Keuangan Sekolah di TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Full Day School," *Kelola J. Manaj. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 218–222, 2020.
[6] P. S. Hapsari, "Kenyamanan Furnitur Kelas B di TK Aisyiyah 61 Serengan Berdasar Ergonomi dan Antropometri," *Gelar J. Seni Budaya*, vol. 9, no. 2, 2011.
[7] B. Rohiyatun and L. Najwa, "Pengelolaan sarana dan prasarana di PAUD," *J. Vision. Penelit. Dan Pengemb. Dibidang Adm. Pendidik.*, vol. 9, no. 1, pp. 1–5, 2021.
[8] J. Agustriani, Y. Wulandari, and R. Wulandari, "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Kelompok Bermain (KB)," *J. Multidisipliner Kapalamada*, vol. 1, no. 03 September, pp. 351–362, 2022.
[9] A. N. Fadlilah and S. Masfiah, "Implementasi Strategi Marketing Mix Dalam Upaya Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Di Tk Al Huda Kota Malang," *J. Eval.*, vol. 5, no. 1, p. 94, 2021.
[10] O. Rizan, L. Laurentinus, H. Hamidah, and S. Sarwindah, "Pembuatan Media Promosi Alternatif Melalui Digital Branding Pada Sekolah PAUD," *Maega J. Pengabdi. Masy.*, vol. 6, no. 2, pp. 275–283, 2023.
[11] N. Novitasari, N. L. Fitri, and A. N. Rohmah, "Peran Manajemen Humas dalam Meningkatkan Kualitas Promosi Penerimaan Peserta Didik Baru di TK Dharma Wanita Singgahan Tuban TP. 2021/2022," *JECED J. Early Child. Educ. Dev.*, vol. 4, no. 2, pp. 129–142, 2022.
[12] M. Maulida and A. Mu'arifah, "Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di TK ABA Karangkajen Yogyakarta," *Al-Athfal J. Pendidik. Anak*, vol. 5, no. 1, pp. 37–52, 2019.
[13] E. A. Firmansyah and Wardhana, "Penguatan Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Desa Garawangi dan Desa Rancaputat Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka," *J. Penelit.*, vol. 10, no. 2, 2016.