

E-Libra Media Bantu Minat Baca Yang Asik Bagi Siswa Sekolah Dasar

**Zulkifli^{1,*}, Nabilah Wahyuningtyas^{2,*}, Maria Apriani Hoar³, Shofiah⁴, Irgi Firdiansah⁵,
Alvin Viki Maulana⁶**

^{1,4} Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widyagama

^{2,3} Program Studi Ilmu Hukum, Hukum, Universitas Widyagama Malang

⁵ Elektro, Teknik, Universitas Widyagama Malang

⁶ Akuntansi, Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widyagama Malang

*Email Korespondensi: zulkifli@widyagama.ac.id, nabilahwahyuningtyas6@gmail.com

Submitted : 15 Februari 2022; *Revision* : 10 Maret 2023; *Accepted* : 23 Maret 2023

ABSTRAK

Meningkatkan minat baca bagi siswa yang duduk di bangku sekolah dasar merupakan hal yang harus terus ditingkatkan untuk memperluas pengetahuan. SDN 2 Sumberpasir mengalami kesulitan dalam pengadaan buku yang juga menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca siswa. Dengan adanya permasalahan tersebut dalam pengabdian kali ini diciptakan E-Libra yang memiliki fungsi menggantikan buku-buku yang sulit diadakan oleh pihak sekolah. Sehingga mempermudah siswa menemukan bacaan yang sesuai dari lokasi dimanapun. Secara garis besar tahapan pembuatan E-LIBRA adalah membuat design Logo, membuat akun email Gmail, login di Google Drive, mencari E-Book dan mendownload E-Book, serta membuat QR Code untuk akses aplikasi. Siswa dapat mengakses buku-buku tersebut dari berbagai tempat.

Kata kunci : Minat Baca, Perpustakaan, E-Libra, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Increasing interest in reading for students who are in elementary school is something that must be continuously improved to broaden their knowledge. SDN 2 Sumberpasir experienced difficulties in procuring books which was also an inhibiting factor in increasing students' interest in reading. With these problems in service this time E-Libra was created which has the function of replacing books that are difficult for the school to hold. Making it easier for students to find appropriate reading from any location. Broadly speaking, the steps for creating an E-LIBRA are creating a Logo design, creating a Gmail email account, logging in to Google Drive, searching for E-Books and downloading E-Books, and creating a QR Code to access the application. Students can access these books from various places.

Keywords : Reading Interest, Library, E-Libra, Elementary School.

PENDAHULUAN

Minat baca merupakan suatu keinginan atau kecenderungan yang tinggi (gairah) untuk membaca. Membaca merupakan salah satu cara dalam mencapai kesuksesan, namun menumbuhkan minat baca terutama pada siswa yang duduk disekolah dasar bukan hal yang mudah. Padahal pada kenyataannya melalui kebiasaan membaca siswa dapat memiliki pengetahuan dan kemampuan membaca dengan alur pemikiran yang baik sehingga menambah pengetahuan siswa (Saepudin and Mentari, 2016; Joko, 2019; Wanelly, 2019; Dharma, 2020; Niswaty *et al.*, 2020; Riyanto *et al.*, 2022; Septiani and Aslam, 2022).

SDN 2 Sumberpasir yang berlokasi di Dusun Ngrangin, Kabupaten Malang merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Malang Raya dengan total 120 siswa. Berdasarkan analisa yang dilakukan oleh kelompok III pengabdian masyarakat dari universitas widyagama malang, diketahui bahwa di SDN 2 Sumberpasir juga mengalami

permasalahan dalam menumbuhkan minat baca siswa. Para siswa tertarik dengan cerita-cerita pendek sedangkan perpustakaan milik sekolah masih belum memiliki buku-buku yang cocok untuk dibaca secara ringan oleh para siswa yang duduk dibangku sekolah dasar tersebut.

Dengan demikian, berangkat dari persoalan tersebut kelompok III dari kuliah pengabdian masyarakat Universitas Widyagama Malang menawarkan sebuah solusi akan persoalan minat baca dan ketidaktersediaannya fasilitas dari sekolah untuk para siswa. E-libra sebuah perpustakaan digital menggunakan software Google drive, yang akan membantu pihak sekolah dalam meningkatkan minat baca para siswa. E-Libra mempermudah siswa dalam menemukan buku maupun cerita yang mereka inginkan. Pihak sekolahpun juga dapat membantu siswa dengan mengadakannya dalam E-Libra yang juga terhubung dengan e-mail sekolah (Yatun, 2015, 2015; Artana, 2016; Itqan, 2018; Umroh, Adi and Ulfa, 2019; Kurniawan *et al.*, 2020; Munawarah, 2020; Ramadhini *et al.*, 2020; Saputri, 2021).

METODE

Minat baca para siswa sekolah dasar sebenarnya dapat ditangani oleh pihak sekolah dengan pengadaan buku-buku cerita yang ringan dan bisa dibaca oleh para siswa. Namun pada kenyataannya para guru mengalami kesulitan dalam menemukan dan mengadakan buku-buku cerita. Selain terhalang oleh waktu, permasalahan ekonomi juga menjadi faktor penghambat adanya buku. Dengan demikian, tim kuliah pengabdian masyarakat kelompok III berupaya untuk mencari sebuah solusi dengan membuat E-Libra .

Upaya ini dilakukan agar dapat menumbuhkan minat baca dan membantu para siswa dalam menemukan buku-buku cerita yang mereka inginkan. dalam pelaksanaannya, kelompok kami mencoba menganalisa jenis buku apa yang dibutuhkan dan diinginkan para siswa dilanjutkan dengan mencari buku-buku tersebut secara online dan membantu mengumpulkannya dalam satu link yang dapat dengan mudah mereka akses dengan sepengetahuan guru ataupun tidak.

Dalam sebuah link memiliki beberapa jenis buku yang dapat diakses oleh pihak sekolah maupun siswa itu sendiri. pihak sekolah dapat mengelola apa saja buku yang akan ditambahkan dalam link tersebut. Sehingga pihak sekolah juga dapat mengontrol apa saja bacaan yang nantinya akan dibaca oleh siswa, karena akan menjadi sebuah permasalahan kembali ketika buku bacaan yang dibaca tidak sesuai dengan usia mereka.

Pembuatan Jadwal

Kelompok 3 membuat jadwal seperti pada Tabel 1, dalam menciptakan E-Libra ini menjadi sebuah software yang dapat digunakan di SDN 2 Sumberpasir oleh guru maupun para siswa yang harapannya akan dapat digunakan secara terus-menerus. Pembuatan desain dan penentuan jenis buku. Setelah schedule terbuat langkah selanjutnya yang kami lakukan adalah pembuatan desain logo dan penentuan buku apa saja yang akan diunggah dalam link tersebut. desain logo sangat penting dalam menarik perhatian siswa sekolah dasar, mereka akan tertarik dengan warna-warna cerah. Selanjutnya penentuan buku yang akan kami unggah dalam link tersebut adalah buku-buku dongeng, fabel, cerita daerah dan biografi tokoh. cerita-cerita ringan yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar dan memiliki makna atau pembelajaran yang dapat digunakan dalam sehari-hari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

E-Libra menjadi solusi dalam mengatasi minimnya minat baca bagi siswa sekolah dasar. Dengan adanya E-Libra siswa dengan mudah mengakses buku maupun cerita yang ingin mereka baca dengan mudah tanpa harus mengeluarkan dana. Selain meningkatkan minat baca siswa, E-Libra juga dapat membuat siswa akrab satu dengan yang karena E-

Libra dapat diakses oleh banyak orang dalam waktu yang sama, sehingga mereka bisa membaca cerita yang sama bersama-sama.

Tabel 1. Pembuatan Jadwal E-Libra

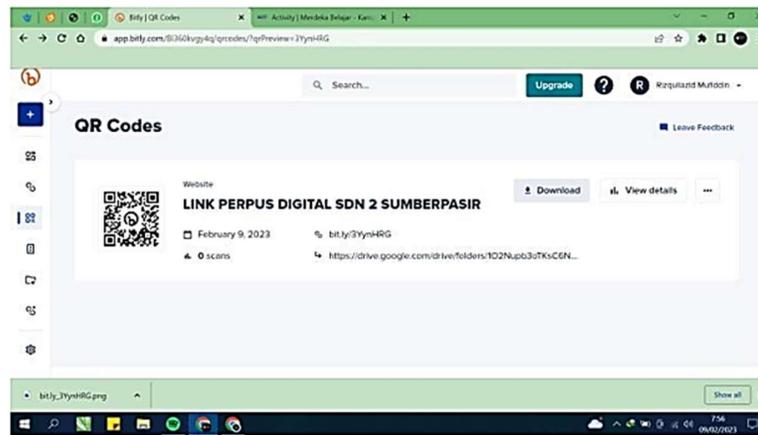
Uraian Kegiatan	Januari 2023		Februari 2023			
	30	31	1	2	3	4
Pembuatan logo	√	√				
Pembuatan maskot		√				
Pembuatan akun			√			
Pengunggahan buku dan cerita				√	√	
Sosialisasi dan praktek						√

Cara kerja E-Libra untuk pihak sekolah adalah menambahkan beberapa cerita, nantinya juga dapat di isi dengan buku-buku yang dibutuhkan oleh sekolah dalam pembelajaran sehari-hari. Folder buku juga dapat ditambahkan tidak hanya fabel, cerita tokoh, dongeng atau cerita bergambar saja namun bisa juga diisi dengan cerita agama maupun buku pengetahuan. Pembiasaan membaca tidak harus melalui tugas sekolah dengan buku-buku dan beberapa soal, namun juga bisa dengan cerita yang mereka sukai sehingga mereka nagih untuk membaca lagi dan lagi.

Sedangkan untuk siswa, mereka dapat mengakses link atau menggunakan QR Code yang berada di sekolah untuk masuk ke E-Libra . E-Libra tidak menggunakan sandi ataupun password sehingga mempermudah para siswa masuk untuk mencari cerita yang mereka inginkan untuk dibaca. Selain itu, E-Libra tidak memiliki batas waktu sehingga mereka dapat membaca dimanapun dan kapanpun mereka ingin membacanya. Dengan satu link mereka dapat membaca banyak buku dan cerita tanpa harus membawa banyak buku. Nantinya mereka juga dapat meminta ke pihak sekolah buku apa yang mereka inginkan untuk dibaca. Dengan ini terjalin hubungan yang baik antara pihak sekolah dan para siswa. Tampilan logo E-Libra dan QR code untuk mengaksesnya dapat dilihat pada Gambar 2 dan Gambar 3. Tim kreator secara lengkap yang menyiapkan E-Libra dari Kelompok 3 dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 2. Tampilan Aplikasi E-Libra



Gambar 3. QR Code Aplikasi E-Libra



Gambar 4. Kelompok 3 Kuliah Pengabdian Masyarakat Tahun 2023

DAMPAK DAN MANFAAT

Memuat dampak utama setelah masalah dipecahkan dengan aplikasi ipteks; perubahan yang dialami oleh mitra selama dan setelah pelaksanaan kegiatan, bisa dinyatakan dengan data-data kualitatif dan atau kuantitatif; perubahan sosial atau budaya mitra; Perkembangan perekonomian mitra atau perguruan tinggi setelah kegiatan berakhir.

KESIMPULAN

Nyatakan tingkat ketercapaian target kegiatan. Kesesuaian capaian program dengan rancangan program diawal. Perubahan yang dialami oleh mitra setelah program. Kesimpulan harus dinyatakan dengan bahasa dan kalimat yang singkat dan jelas dalam bentuk paragraf, bukan kesimpulan dalam bentuk kalimat dengan penomoran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyampaian ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang paling berperan dalam membantu kelancaran kegiatan, misalnya penyandang dana, mitra kerja, pimpinan PT,

lembaga pemerintah, para pendukung pelaksanaan program, baik perorangan maupun lembaga.

REFERENSI

- Artana, I.K. (2016) 'Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak', *Acarya Pustaka*, 2(1), Pp. 1–13.
- Dharma, K.B. (2020) 'Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), Pp. 70–76.
- Itqan, M.S. (2018) 'Pendekatan Game Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar', *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), Pp. 161–170.
- Joko, B.S. (2019) 'Memperkuat Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sma Di Balikpapan', *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 12(2), Pp. 123–141.
- Kurniawan, A.R. *Et Al.* (2020) 'Peranan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), Pp. 48–57.
- Munawarah, S. (2020) 'Revitalisasi Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa', *Journal Of Basic Education Research*, 1(2), Pp. 58–61.
- Niswaty, R. *Et Al.* (2020) 'Fasilitas Perpustakaan Sebagai Media Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa', *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 8(1), Pp. 71–78.
- Ramadhini, S. *Et Al.* (2020) 'Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi Di Sdit Qurrata A'yun Kandangan', *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), Pp. 61–71.
- Riyanto, N.P. *Et Al.* (2022) 'Meningkatkan Bahan Bacaan Dengan Aplikasi Berbasis Web Mobile', *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 5(2), Pp. 220–225.
- Saepudin, A. And Mentari, B.N. (2016) 'Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat Berbasis Teknologi Informasi', *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), Pp. 43–54.
- Saputri, E. (2021) 'Peran Pemerintah Dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Pojok Baca Digital (Pocadi) Di Kota Lhokseumawe, Aceh', *Jurnal Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan (JIPKA)*, 1(1), Pp. 27–39.
- Septiani, R. And Aslam, A. (2022) 'Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6(4), Pp. 6646–6654.
- Umroh, N.S., Adi, E.P. And Ulfa, S. (2019) 'Multimedia Tutorial Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)', *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), Pp. 45–52.
- Wanelly, W. (2019) 'Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 3(2), Pp. 406–413.
- Yatun, S. (2015) 'Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Perpustakaan', *Fihris*, 10(2), Pp. 171–187.